



Inspectierapport

BSO Happy Kids (BSO)
Prins Hendriklaan 7
6713NE Ede
Registratienummer 797591837

Toezichthouder:	Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
In opdracht van gemeente:	Ede
Datum inspectie:	06-04-2017
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	26-04-2017

Veiligheids- en Gezondheidsregio



Gelderland-Midden

GGD

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	8
Gegevens voorziening	10
Gegevens toezicht	10
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	11

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek. Tijdens dit onderzoek zijn niet alle items beoordeeld, omdat er sprake is van een zogeheten risicogestuurd toezicht. Op basis van het model risicoprofiel zijn de onderzoeksactiviteiten bepaald. Deze onderzoeksactiviteiten richten zich primair op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk, aangevuld met aandachtspunten uit vorige onderzoeken. Uit het onderzoek van 23 februari 2016 zijn geen aandachtspunten naar voren gekomen.

Oudercommissie

De oudercommissie (OC) bestaat uit 6 leden. Eén van deze leden heeft zowel een kind op het KDV als een kind op de BSO. De toezichthouder heeft geen vragenlijst naar de OC-leden gestuurd, omdat daar geen specifieke aanleiding voor is. Het sturen van een dergelijke lijst maakt niet standaard deel uit van het risicogestuurde toezicht.

Beschouwing

Feiten over BSO Happy Kids

Kindercentrum 'Happy Kids' is een zelfstandig kindercentrum, gevestigd in Ede. In het pand is een kinderdagverblijf (KDV) en een buitenschoolse opvang te vinden. Per dag is er plaats voor maximaal 20 kinderen van 4 t/m 12 jaar. De BSO heeft ook de beschikking over een groepsruimte op de eerste verdieping van het aangrenzende pand (hetzelfde woonadres).

Inspectiegeschiedenis

Tijdens de onderzoeken van 19 januari 2015 en 23 februari 2016 zijn geen tekortkomingen geconstateerd.

Belangrijke bevindingen

De kinderen kunnen op veel verschillende plekken spelen en krijgen allerlei soorten activiteiten aangeboden. In één van beide groepsruimtes is speciaal voor de kinderen van 8 jaar en ouder een houtbewerkingsplek gemaakt. Buiten is een moestuintje aangelegd en zijn allerlei potten opgehangen met plantjes erin. In de tuin en in de potten gaan planten groeien waarvan de kinderen later onderdelen kunnen opeten (bijvoorbeeld kruiden, aardbeien, spinazie). Eén keer in de week proberen de beroepskrachten met de kinderen iets te bakken of te koken. Meer informatie is te vinden binnen het domein 'Pedagogisch klimaat'.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Binnen dit domein zijn de volgende competenties beoordeeld:

- emotionele veiligheid;
- persoonlijke competentie;
- sociale competentie;
- overdracht van normen en waarden.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk is gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie kindercentrum (versie januari 2015). De cursief gedrukte tekst onder het kopje 'pedagogische praktijk' is afkomstig uit dit document.

Op de BSO verdeelt de beroepskracht de kinderen altijd over twee groepsruimtes. In de ruimte naast de groepsruimte van het KDV, speelden 10 kinderen en op de eerste verdieping van het aangrenzende pand 8 kinderen. Toen de toezichthouder binnenkwam in de groepsruimte op de begane grond, zaten de meeste kinderen aan tafel te kleuren (een kleurplaat in het teken van Pasen). Even later kregen zij fruit en besprak de beroepskracht wat ze die middag zouden kunnen doen. De kinderen mochten kiezen tussen een spel buiten of knutselen voor Pasen binnen. Eén groepje ging naar buiten, een paar kinderen wilden in de grote hal spelen en één meisje ging haar Paas-kleurplaat afmaken. Na het buiten spelen, volgde het 'crackers-eten'. Twee meisjes smeerden voor de andere kinderen. De kinderen leren zo gezond mogelijk eten. De smearworst is bijvoorbeeld vegetarisch.

Acht kinderen speelden die middag op de eerste verdieping van het aangrenzende gebouw. Deze groepsruimte is ook ingericht voor de BSO-kinderen. Er is onder andere een houtwerkplaats en keuken te vinden. De toezichthouder heeft even bekeken hoe deze groepsruimte eruit ziet.

Pedagogische praktijk

Uitvoering pedagogisch beleidsplan

De houder draagt zorg voor een goede uitvoering van het pedagogisch beleidsplan door:

- Een werkgroep samen te stellen (pedagogisch kader) om het pedagogisch beleidsplan te actualiseren. In deze werkgroep bespreekt de houder met een aantal beroepskrachten of er aanpassingen nodig zijn. De uitkomsten van deze bespreking krijgen de andere beroepskrachten per mail toegestuurd, waarna een bespreking in het teamoverleg volgt. Het pedagogisch kader komt 5 à 6 keer per jaar bij elkaar.
- Vier keer per jaar een vergadering te organiseren met vertegenwoordigers van alle groepen (één vertegenwoordiger per groep).
- Eén keer per jaar met het hele team (incl. KDV) te vergaderen.
- Groeps gesprekken te organiseren per stam- of basisgroep. De houder is bij alle genoemde vergaderingen aanwezig.
- Studiedagen te organiseren. De laatste studiedag ging over interactievaardigheden.
- Ouderavonden te organiseren, bijvoorbeeld over de verschillen tussen jongens en meisjes. De beroepskrachten sluiten hier vaak bij aan.

Emotionele veiligheid

Uit het pedagogisch veldinstrument: *'Er is een aangename sfeer in de groep. De meeste kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich op hun gemak voelen. Kinderen laten hun emoties zien, zowel in positieve zin (blij, tevreden, nieuwsgierig, enthousiast) als in negatieve zin (boos, verdrietig). De emoties zijn passend bij de situatie.'*

In de praktijk:

De kinderen gaan hun gang en weten wat de bedoeling is. Dit blijkt bijvoorbeeld uit het feit dat de kinderen allemaal verschillende dingen aan het doen zijn: buiten spelen, in de hal op de matten spelen, binnen kleuren of boekjes op de bank lezen. De beroepskracht doet wel een voorstel: 'buiten een spel doen of binnen knutselen', maar de kinderen doen gerust iets wat ze zelf bedacht hebben. Daar is ook ruimte voor. Twee meisjes willen graag voor iedereen crackers smeren en dat mag van de beroepskracht. Eén van de andere meisjes laat merken dat zij maar moeilijk kan stoppen met kleuren: ze wil het graag afmaken. De beroepskracht vindt het goed dat ze tijdens het eten van de cracker doorgaat. Het enthousiasme van de kinderen blijkt bijvoorbeeld uit de manier waarop de meisjes bezig zijn met smeren en uit het fanatisme waarmee het andere meisje bezig is met haar kleurplaat. De meisjes die voor het eetmoment op de gang speelden, waren daar ook creatief en fanatiek aan het spelen. Eén van de kinderen huilt, omdat hij niet naar de andere groepsruimte wil. De beroepskracht bespreekt het en loopt met hem mee.

Persoonlijke competentie

Uit het pedagogisch veldinstrument: *'Er is (binnen en buiten) voldoende spel materiaal voor de verschillende ontwikkelingsgebieden en leeftijdsgroepen. Er is gesloten en open spel materiaal waar kinderen mee kunnen ontdekken en fantaseren. Er zijn (enkele) specifieke speelhoeken/-gebieden (bv computertok, bouwmaterialenhoek, werkplaats met gereedschap)'.*

In de praktijk:

Buiten zijn mogelijkheden om te klimmen en te rennen, maar de kinderen hebben ook een moestuin en plantenbakken. Zij verzorgen de plantjes die zij later kunnen opeten. Op het moment van het onderzoek waren er bijvoorbeeld aardbeien, spinazie, radijsjes en kruiden gezaaid en geplant. In de zomermaanden komen daar bijvoorbeeld sla, komkommer, courgettes en tomaten bij. De kinderen doen de geogste producten op brood, maken er soep van etc.

Binnen zijn er plekken om te relaxen, fantasiespellen te spelen (in de hal bijvoorbeeld), te koken (kookcafé) en hout te bewerken (8+). De houtbewerkingsruimte en de keuken bevinden zich in het aangrenzende pand op de eerste verdieping. Vooral op vrijdagmiddagen en in vakanties is er tijd om te koken.

Sociale competentie

Uit het pedagogisch veldinstrument: *'Beroepskrachten betrekken de kinderen actief bij verzorgende en organisatorische taken zoals opruimen en dingen klaarzetten [...]'*

In de praktijk:

Voorbeelden waaruit bovenstaande blijkt:

- De kinderen moeten helpen met opruimen: 'Dames, we gaan over 5 minuten opruimen en dan gaan we een cracker eten. Ongeruimd? Alle kussens opgeruimd? Fietsen geparkeerd?' Daarna helpen de kinderen met tafel dekken.
- Twee meisjes bieden uit zichzelf aan om te helpen met smeren voor de andere kinderen. Ze zeggen: 'We hebben geen mes'. De beroepskracht pakt het mes. De meisjes vragen aan de andere kinderen welk beleg ze op de cracker willen en delen uit. Zelfs als de vader van één van de meisjes er al is, gaat het meisje door met haar 'werk'.

Overdracht van normen en waarden

Uit het pedagogisch veldinstrument: *'De beroepskrachten geven ruimte aan kinderen om bij (sommige) activiteiten aan te geven waar hun voorkeur naar uitgaat. Zij krijgen taken en inbreng om programmaonderdelen uit te voeren. Ieder kind krijgt naar eigen vermogen de kans om hierin te delen'.*

In de praktijk:

Voorbeelden waaruit bovenstaande blijkt:

- Voordat het fruit op tafel staat, kondigt de beroepskracht al aan wat ze gaan doen: 'We gaan buiten spelletjes doen. Niet verplicht natuurlijk'.
- Als ze aan tafel zitten om fruit te eten, zegt de beroepskracht: 'Wie vindt het leuk om vandaag een spel te verzinnen waar iedereen aan mee kan doen?' De kinderen noemen een spel dat zij zelf bedacht hebben op basis van een bestaand spel: 'De paashaas valt aan'. 'Wie doet er straks mee?' Kinderen die geen zin hebben, hoeven niet mee te doen'. Tegen kinderen die niet mee willen doen: 'Wat gaan jullie dan doen? Voor de kinderen die geen spel willen doen: 'We kunnen iets gaan knutselen voor Pasen'. Uiteindelijk gaan een paar kinderen naar buiten, een

paar naar de groepsruimte om te tekenen en een paar naar de hal voor een fantasiespel. Na een tijdje buiten gespeeld te hebben, komt één van de kleine jongens binnen op de bank zitten om boekjes te lezen. Hij houdt dit een hele tijd vol. De beroepskracht: 'Hij kan zich heel goed zelf vermaken'.

- Als de toezichthouder op het punt staat om weg te gaan, vertelt een jongen dat hij voor de BSO een bepaalde autobaan heeft mogen aanschaffen (hij wijst het materiaal ook aan). Hij had al aan de beroepskracht gevraagd of zij dat een keer wilde kopen, maar toen kreeg hij van de houder het geld mee en mocht hij de baan zelf aanschaffen. Hij is er zichtbaar trots op dat hij dat heeft mogen doen: 'Ik heb lang naar een aanbieding gezocht, zodat ik zoveel mogelijk kon kopen'. De beroepskracht geeft aan rekening te houden met behoeftes en wensen van de kinderen, maar geen vaste inspraakvorm te hebben.

Conclusie

De pedagogische praktijk voldoet aan de gestelde eisen

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (gesproken met de houder)
- Interview (gesproken met één van de vaste beroepskrachten)
- Observaties (in één van de groepsruimtes; in de andere ruimte heel kort)
- Pedagogisch beleidsplan (Happy Kids kinderopvang van januari 2016)

Personeel en groepen

Binnen dit domein zijn de pedagogisch medewerkers gecontroleerd op een passende beroepskwalificatie en een geldige verklaring omtrent het gedrag. De beroepskracht-kindratio op de dag van het onderzoek is bekeken, evenals het aantal kinderen in de basisgroep.

Verklaring omtrent het gedrag

In basisgroep 'Villa Kakelbont' waren twee beroepskrachten aan het werk: een nieuwe vaste kracht en een invalkracht. Hun verklaringen omtrent het gedrag zijn gedateerd op 7 september 2016 en 23 september 2016. Ze voldoen aan de gestelde eisen.

Op de BSO zijn ook weleens andere invalkrachten aan het werk. Hun VOG's voldoen ook aan de gestelde eisen. Ze zijn gedateerd op 18 november 2016 en 10 maart 2017.

De invalkracht die op de dag van het onderzoek aan het werk was, zal uiteindelijk een vaste kracht worden op de BSO. Op het moment dat zij haar opleiding op niveau 4 heeft afgerond, krijgt zij een vaste aanstelling op de BSO.

Passende beroepskwalificatie

In basisgroep 'Villa Kakelbont' waren twee beroepskrachten aan het werk: een nieuwe vaste beroepskracht en een invalkracht. Hun diploma's voldoen aan de gestelde eisen. Het gaat om een HBO-diploma 'Cultureel/Maatschappelijke vorming' en een diploma 'Pedagogisch medewerker 3 kinderopvang'. De invalkracht is tevens stagiaire voor de opleiding op niveau 4.

Op de BSO zijn ook weleens andere invalkrachten aan het werk. Hun diploma's voldoen ook aan de gestelde eisen. Bij 'bronnen' is te zien om welke diploma's het gaat.

De invalkracht die op de dag van het onderzoek aan het werk was, zal uiteindelijk een vaste kracht worden op de BSO. Op het moment dat zij haar opleiding op niveau 4 heeft afgerond, krijgt zij een vaste aanstelling op de BSO.

Opvang in groepen

'Villa Kakelbont' heeft één basisgroep die uit maximaal 20 kinderen van 4 t/m 12 jaar bestaat. Twee groepen kinderen spelen in verschillende samenstelling (bijvoorbeeld ingedeeld op leeftijd, geslacht, activiteit) op twee verschillende plaatsen: op de begane grond van het hoofdgebouw en op de eerste verdieping van het aangrenzende pand (hetzelfde huisnummer). Beide ruimtes zijn passend ingericht. In het aangrenzende pand is ook het kantoor van de houder te vinden.

Beroepskracht-kindratio

Op de dag van het onderzoek was de verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen (= beroepskracht-kindratio) in overeenstemming met de eisen die in de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen (Wko) staan:

- 2 beroepskrachten vingen 18 kinderen op.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (gesproken met de houder)
- Interview (gesproken met één van de vaste beroepskrachten)
- Observaties (in één van de groepsruimtes; in de andere ruimte heel kort)
- Verklaringen omtrent het gedrag (van de nieuwe beroepskracht en van de invalkrachten)
- Diploma's beroepskrachten (Pedagogisch medewerker 3 kinderopvang en SPW 4)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag
De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013. (art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij het kindercentrum overgelegd en is op dat moment niet ouder dan twee maanden. (art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
Passende beroepskwalificatie
Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao kinderopvang. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Opvang in groepen
De opvang vindt plaats in basisgroepen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De basisgroep bestaat uit maximaal twintig kinderen in de leeftijd van 4 jaar tot de leeftijd waarop het basisonderwijs voor die kinderen eindigt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De basisgroep bestaat uit maximaal dertig kinderen in de leeftijd van 8 jaar tot de leeftijd waarop het basisonderwijs voor die kinderen eindigt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 10 aanwezige kinderen in de leeftijd vanaf 4 jaar.
- 1 beroepskracht per 10 aanwezige kinderen in de leeftijd vanaf 8 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op www.rijksoverheid.nl.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 3 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 2 beroepskrachten en een extra volwassene per 30 aanwezige kinderen in de leeftijd vanaf 8 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 4 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : BSO Happy Kids
Website : <http://www.dagverblijfhappykids.nl>
Aantal kindplaatsen : 20

Gegevens houder

Naam houder : Happy Kids
Adres houder : Postbus 4053
Postcode en plaats : 6710EB EDE GLD
KvK nummer : 09087478
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
Adres : Postbus 5364
Postcode en plaats : 6802EJ ARNHEM
Telefoonnummer : 0800-8446000
Onderzoek uitgevoerd door : Miriam Rogmans

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Ede
Adres : Postbus 9022
Postcode en plaats : 6710HK EDE GLD

Planning

Datum inspectie : 06-04-2017
Opstellen concept inspectierapport : 20-04-2017
Zienswijze houder : 24-04-2017
Vaststelling inspectierapport : 26-04-2017
Verzenden inspectierapport naar houder : 26-04-2017
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 26-04-2017
Openbaar maken inspectierapport : 03-05-2017

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Wij zijn wederom trots op de uitkomsten van de geïnspecteerde domeinen van het inspectierapport.

De praktijkobservaties geven een goed beeld van de werkwijze van onze pedagogisch medewerksters, die iedere dag vol overtuiging en liefde voor de kinderen ervoor zorgen dat ze op Happy Kids in een veilige, vertrouwde en warme omgeving worden opgevangen.

Jaarlijks investeren wij veel tijd in het begeleiden (coachen) van ons pedagogisch medewerksters, omdat wij het belangrijk vinden dat de kinderen hoogwaardige opvang krijgen aangeboden.

Happy Kids werkt graag volgens de richtlijnen die gesteld staan in het inspectierapport van de GGD. Wij zien dit als verantwoording naar onze klant (ouder en het kind). De eisen van de GGD bepalen voor een groot gedeelte de kwaliteit van de opvang. Dit zijn de minimale voorwaarden waaraan wij willen voldoen. Natuurlijk zijn dit de wettelijke eisen en maakt onze eigen visie en werkwijze Happy Kids uniek.

Kwaliteit is ons motto!

Komt u zeker de sfeer eens proeven bij Happy Kids. Wij vertellen u graag over onze opvang. Speerpunten van onze opvang zijn onder andere: - Ontwikkeling stimulering - Gezonde voeding - Natuur en beweging, maar vooraan staat dat we graag willen dat ieder kind zich Happy voelt.

Babiche van der Most
Directeur Happy Kids